Аннотация

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для третьего класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Авторская программа, авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2013,

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю (34 недели) в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 170 часов

Рабочая программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017. — (Школа России).
2. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 кл. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017. — (Школа России).

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Математика» для третьего класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Рабочая программа «Школа России» 1-4классы. М.И.Моро и др. Математика. Москва: «Просвещение» 2011г.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи учебного предмета

Основными **целями** начального обучения математике являются:
• математическое развитие младших школьников;
• формирование системы начальных математических знаний;
• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:
• формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
• развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
• развитие пространственного воображения;
• развитие математической речи;
• формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
• формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
• формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
• развитие познавательных способностей;
• воспитание стремления к расширению математических знаний;
• формирование критичности мышления;
• развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа по «Математике» рассчитана на 136 ч (4 часа в неделю).

- **Рабочая программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:**

- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы– М.: Просвещение, 2018
- Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях– М.: Просвещение, 2015
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2019
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс- М.: Просвещение,2018.
- Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы- М. Просвещение, 2018
- Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс- М. Просвещение, 2018
- Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс- М. Просвещение, 2019
- Волкова С. И. Математика. Тесты. 3 класс- М. Просвещение, 2019

- Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс, авт. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. - М. Просвещение, 2019

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для третьего класса год составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Авторская программа «Литературное чтение» - авторы Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.

8. Авторская программа «Внеклассное чтение» - авторы: Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-Оол.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Программа нацелена на решение следующих **задач:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения:
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Рабочая программа «Литературное чтение» рассчитана в 3 классе на 136 ч (4 ч в неделю).

На внеклассное чтение в 3 классе отводится 20 минут один раз в неделю.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:

1. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.; Просвещение, 2015.

2. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. - М.; Просвещение, 2019.
3. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. / Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2011.
4. Литературное чтение. Методичекие рекомендации. 3 класс / Стефаненко Н.А. - М.: Просвещение, 2012.
5. Уроки литературного чтения с применением информационных технологий. 3-4 классы. Методическое пособие с электронным приложением / 0 .0 . Асафьева, М.В. Буряк [и др.]; сост. Е.С. Галанжина. - М.: Планета, 2011. - (Современная школа).
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / О.П. Казачкова, М.О. Умнова. - М.: Планета, 2013. - (Качество обучения).
5. С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс. – М.: Вако, 2011
6. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Рабочие программы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012
7. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. - М.: Просвещение, 2015
8. Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей. Внеклассное чтение во 3 классе- М.: Просвещение, 1983
9. С.В.Кутявина. «Поурочные разработки по внеклассному чтению для 3 класса» - ВАКО, 2011

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для третьего класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Авторская программа Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы», М.:«Просвещение» 2011г.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи учебного предмета

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребёнка.
Основными **задачами** преподавания изобразительного искусства являются:
- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» в 3 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:

1. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., Гуров Г.Е., Лепская Н.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. Под редакцией Б.М. Неменского. - М.; Просвещение, 2018.

2. Изобразительное искусство; Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс / Горяева Н.А. и др. - М.; Просвещение, 2019.

3. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Методическое пособие к учебникам под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2012

4. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы

5. Б.М.Неменский. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

6. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. - М.; Планета, 2012. - (Качество обучения).

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Музыка» для третьего класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Предметная линия Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразоват.учреждений – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи учебного предмета

Цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение acapella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;

- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллектива.

Рабочая программа по «Музыке» в 3 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 3 класс - учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015;
- Критская, Е. Д. Музыка. 3класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019.
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3 класс: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2014.
- Музыка. Фонохрестоматия. 3 класс / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Уроки музыки» поурочные разработки 1-4 классы Москва «Просвещение» 2015.
- «Методика работы с учебниками «Музыка 1-4 классы», методическое пособие для учителя М., Просвещение, 2014 г.

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для третьего класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Программа А.А. Плешакова «Окружающий мир» («Школа России». Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Москва, «Просвещение», 2009 г.)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи учебного предмета

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа по «Окружающему миру» в 3 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:

- Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)
- Плешаков А.А, Окружающий мир. Учебник. 3 класс, М.: Просвещение, 2015
- Плешаков А.А, Окружающий мир, Рабочая тетрадь. 3 класс, М., Просвещение, 2019
- Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: пособие для уч-ся общеобразовательных учреждений: М.: Просвещение, 2017
- Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс М.: Просвещение, 2018
- Плешаков А.А. Зеленые страницы: книга для уч-ся нач. классов, М: Просвещение, 2018
- Плешаков А.А., Плешаков С. А. Окружающий мир. 3 класс. Проверочные работы, М: Просвещение, 2019

- Плешаков А. А., Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов, М.: Просвещение, 2018
- Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов, М.: Просвещение, 2018
- Плешаков А. А., Н. М. Белянкова, Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс, М.: Просвещение, 2018
- Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс, М.: Просвещение, 2018
- Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс, авт. Плешаков А. А., М.: Просвещение, 2018
- Окружающий мир. 3 - 4 классы: поурочные планы по программе «Школа России» (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2012.
- Окружающий мир. 3 класс. Рабочая программа и система уроков по УМК «Школа России» (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2014.

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Технология» для третьего класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Авторская программа Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии. Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2013

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи учебного предмета

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа по «Технологии» в 3 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Просвещение, 2019.

3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для третьего класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «Об утверждении изменений в ФГОС НОО»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Примерная программапо физической культуре (УМК «Школа России).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение курса «Физическая культура» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;

- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Физическая культура».

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» рассчитана на 68 часов (34 недели, 2часа в неделю