# Аннотация

**Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для второго класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Авторская программа Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», М.:«Просвещение» 2011г.

**Программа содержит следующие разделы:**

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Изобразительное искусство» реализует следующую **цель:** формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические **задачи:**

формирование у обучающихся нравственно – эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;

формирование художественно – творческой активности школьника;

овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.

**Программа по «Изобразительному искусству» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).**

**Программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:**

1. Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2013

2. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Методическое пособие к учебникам под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2011

3. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы

4. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс, М.: Просвещение, 2018

5. Б.М.Неменский. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.

## Аннотация

**Рабочая программа по предмету «Обучение грамоте» для второго класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Авторская программа «Литературное чтение» - авторы Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.
8. Авторская программа «Внеклассное чтение» - авторы: Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-Оол.

**Программа содержит следующие разделы:**

5. Титульный лист
6. Планируемые результаты освоения учебного предмета
7. Содержание учебного предмета
8. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## Цели и задачи курса

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Среди предметов, входящих в образовательную область «Филология», курс литературного чтения в особой мере влияет на решение следующих **задач:**

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, театр, кино, музыка); находить сходство и различие разных жанров, используемых художественных средств.

4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

С учётом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действии героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

**Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Литературное чтение в начальной школе выделяется в 2 классе 136 ч (4 ч в неделю).**

**На внеклассное чтение в 2 классе отводится 20 минут один раз в неделю.**

**Программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:**

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014

2. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс- М.: Просвещение, 2018

3. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. - М.: Просвещение, 2015

4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др.

Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс - М.: Просвещение, 2015

5. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Рабочие программы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2012

6. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. - М.: Просвещение, 2018

7. Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение во 2 классе- М.: Просвещение, 1983г.

8. И. Ф. Яценко Поурочные разработки по внеклассному чтению 2 класс- ВАКО, 2011г

## Аннотация

**Рабочая программа по предмету «Математика» для второго класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Рабочая программа «Школа России» 1-4классы. М.И.Моро и др. Математика. Москва: «Просвещение» 2011г.

**Программа содержит следующие разделы:**

9. Титульный лист
10. Планируемые результаты освоения учебного предмета
11. Содержание учебного предмета
12. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цели:**

*формирование* способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;

*освоение начальных математических знаний*, формирование первоначальных представлений о математике;

*воспитание* интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры.

*создание* благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

**Задачи:**

- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

научить самостоятельно находить пути решения задач, применять простейшие общие подходы к их решению.

формировать представлений о величинах и геометрических фигурах

познакомить детей с понятием переменной в плане алгебраической пропедевтики.

выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

**Рабочая программа по «Математике» рассчитана на на 136 ч (4 часа в неделю).**

**Программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:**

- Рабочая программа «Школа России» 1-4классы. М.И.Моро и др. Математика. М. : «Просвещение» 2011г.
- Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях– М.: Просвещение, 2014
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2018

- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс- М.: Просвещение,2018.
- Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы- М. Просвещение, 2018
- Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др.
- Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс- М. Просвещение, 2018
- Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс- М. Просвещение, 2018
- Волкова С. И. Математика. Тесты. 2 класс- М. Просвещение, 2018
- Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс, авт. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. - М. Просвещение, 2018

## Аннотация

**Рабочая программа по предмету «Музыка» для второго класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Предметная линия Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразоват.учреждений – М.: Просвещение, 2013.

**Программа содержит следующие разделы:**

13. Титульный лист
14. Планируемые результаты освоения учебного предмета
15. Содержание учебного предмета
16. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель:** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение acapella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллектива.

**Программа по «Музыке» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).**

**Программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:**

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 2класс - учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013;
- Критская, Е. Д. Музыка. 2 класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2018.
- Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013.
- Музыка. Фонохрестоматия. 2 класс / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Уроки музыки» поурочные разработки 1-4 классы Москва «Просвещение» 2013.

## Аннотация

### Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для второго класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Программа А.А. Плешакова «Окружающий мир» («Школа России». Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях. Москва, «Просвещение», 2009 г.)

**Программа содержит следующие разделы:**

17. Титульный лист
18. Планируемые результаты освоения учебного предмета
19. Содержание учебного предмета
20. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

**Программа по «Окружающему миру» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).**

**Программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:**

- Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)
- Плешаков А.А, Окружающий мир. Учебник. 2 класс, М.: Просвещение, 2014
- Плешаков А.А, Окружающий мир, Рабочая тетрадь. 2 класс, М., Просвещение, 2018
- Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: пособие для уч-ся общеобразовательных учреждений: М.: Просвещение, 2017
- Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс М.: Просвещение, 2018
- Плешаков А.А. Зеленые страницы: книга для уч-ся нач. классов, М: Просвещение, 2018
- Плешаков А.А., Плешаков С. А. Окружающий мир. 2 класс. Проверочные работы, М: Просвещение, 2018
- Плешаков А. А., Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов, М.: Просвещение, 2018
- Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов, М.: Просвещение, 2018
- Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс, М.: Просвещение, 2018
- Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс, М.: Просвещение, 2018
- Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, авт. Плешаков А. А., М.: Просвещение, 2018

## Аннотация

**Рабочая программа по предмету «Русский язык» для второго класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»

6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Авторская программа, авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2013,

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю (34 недели) в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 170 часов. В связи с тем, что на территории Брянской области преподавание ведется на русском языке, часы на изучение «родного языка» засчитаны в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**Рабочая программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:**

1. Канакина В.П, Горецкий В.Г., Русский язык, учебник для 2 класса. В 2-х частях, М.: Просвещение, 2014 г.

2. КанакинаВ.П. Рабочая тетрадь для 2 класса, в 2-х частях, М. Просвещение, 2018 г.

3. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс (Диск CO-POM), автор В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. 2018 г.

4. Т.Н. Ситникова,И. Ф. Яценко Н.Ю Васильева. Русский язык. Поурочные разработки 2 класс Москва « Вако» 2013г
5. Сборник рабочих программ « Школа России» 1- 4 классы Москва « Просвещение» 2011г.
6. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс М. Просвещение, 2018 г.

7. Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс М. Просвещение, 2018 г.

8. Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. В 2 частях М. Просвещение, 2018 г.

## Аннотация

**Рабочая программа по предмету «Технология» для второго класса составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования.

7. Авторская программа Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии. Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2013

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Рабочая программа по «Технологии» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).**

**Программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом:**

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Просвещение, 2018.
3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс