Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Симонтовская средняя общеобразовательная школа»
Мглинского района Брянской области

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Мглинского района

О.А.Постоялко
11.11.2024

ПРИНЯТА
Протокол заседания педагогического
совета МБОУ «Симонтовская СОШ»
от _11.11.204_ № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Симонтовская СОШ»
от 12.11.2024 №53

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Симонтовская средняя общеобразовательная школа»
Мглинского района Брянской области
(МБОУ «Симонтовская СОШ»)
2025-2030

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Симонтовская средняя общеобразовательная школа»
Мглинского района Брянской области

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Мглинского района

О.А.Постоялко
11.11.2024

ПРИНЯТА
Протокол заседания педагогического
совета МБОУ «Симонтовская СОШ»
от _11.11.204_ № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Симонтовская СОШ»
от 12.11.2024 №

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Симонтовская средняя общеобразовательная школа»
Мглинского района Брянской области
(МБОУ «Симонтовская СОШ»)
2025-2030

с.Симонтовка

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Симонтовская средняя общеобразовательная школа»Мглинского района Брянской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральныйзакон«Об образованиив РоссийскойФедерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральныйпроект«Цифроваяобразовательнаясреда» (п. 4.4 паспортанациональногопроекта«Образование», утв. президиумомСоветаприПрезидентеРФ по стратегическомуразвитию национальнымпроектам, протоколот 24.12.2018 № 16). 3. ПостановлениеПравительстваРФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждениигосударственнойпрограммыРоссийскойФедерации„Развитиеобразования“». 4. Стратегияразвитияинформационногообществав РоссийскойФедерациина 2017-2030 годы, утвержденнаяуказомПрезидентаРФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепцияобщенациональнойсистемывыявленияи развитиямолодыхталантов, утвержденнаяПрезидентомРФ 03.04.2012 №Пр-827. 6. Стратегияреализациимолодежнойполитикив РоссийскойФедерациина периоддо 2030 года, утвержденнаяраспоряжениемПравительстваРФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. РаспоряжениеМинпросвещенияРоссииот 21.06.2021 №Р-126 «Об утвержденииведомственнойцелевойпрограммы„Развитиедополнительногообразованиядетей, выявлениеи поддержкалиц, проявившихвыдающиесяспособности“». 8. Концепцияразвитиядополнительногообразованиядетейдо 2030 года, утвержденнаяраспоряжениемПравительстваРФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегияразвитиявоспитанияв РФна периоддо 2025 года, утвержденнаяраспоряжениемПравительстваРФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственнаяпрограммаразвитияобразованияв городеЭнскена 2024–2030 годы, утвержденнаяпостановлениемадминистрациигородаЭнска 14.09.2024 № 21-о. 11. ПисьмоМинпросвещенияРоссииот 11.05.2021 №СК-123/07. 12. Устав МБОУ «Симонтовская СОШ» 13. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Симонтовская СОШ»

Цель	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечиваетсякачествообщегои дополнительногообразования, соответствующегоФГОС, ФОП, социальномузаказу, возможностями потребностямобучающихся. 2. Организованапрофориентацияс использованиемсетевоговзаимодействияобразовательныхучреждений. 3. Стабильныеположительныерезультаты, достигнутыеобучающимися, по итогампрохождениягосударственнойитоговойаттестациии внешнихпроцедуроценкикачестваобразования. 4. Сформированаготовностьвыпускниковшколыкдальнейшемуобучениюи деятельностив современнойвысокотехнологическойэкономи

	кеи быстроменяющихсяусловиях. 5. Выросколичествои масштабысоциально-позитивныхинициативсо стороныобучающихся. 6. Педагогиовладелицифровымиресурсами, необходимымидляуспешногорешениязадачсовременногообразования в условияхФГОС. 7. Созданаэффективнаясистемаинформационногообеспеченияобразовательногопроцесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Симонтовская СОШ» от 21.11.2024 Руководитель рабочей группы: Куриленко Ольга Валерьевна, директор МБОУ «Симонтовская СОШ» Секретарь: Ильяшова Мария Федосовна
Период реализации	С 2025 года по 2030 год — 6 лет
Этапы реализации Программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027-2028 годы; IV этап — 2029-2030 годы.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Симонтовская СОШ».

1. Информационная справка об ОО

Основные сведения об ОО

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симонтовская средняя общеобразовательная школа»Мглинского района Брянской области (МБОУ «Симонтовская СОШ») (далее — школа, организация)

2. Датf создания (основания) ОО:зарегистрирована20.09.2002 года Управлением Федеральной налоговой службы по Брянской области.

3. ИНН. 3220003348

4. Учредитель: Администрация Мглинского района Брянскойобасти

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 32 Л01№ 002465, выдана 10.09.2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации: 32 А05 № 0000282, выдано 21.10.2016 года.

6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):243215 Брянская область, Мглинский район, село Симонтовка, улица Школьная ,дом 10

7. Контакты: телефон :848(339)2-20-18,электронный адрес:simontowcka@yandex.ru, адрес сайта ОО : http://mgl-smn.sch.b-edu.ru

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровеньобразования	Количествообучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	7		
Основное	21	1	2
Среднее	5	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок, музей, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного цикла и начальных классов и естественно-математического цикла, начальных классов, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум, служба медиации.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- программы дополнительного образования: «Баскетбол»,»Спортивные игры», «Краеведение», «Театр в школе», «Робототехника», «В мире физики.Точка Роста», «Биология вокруг нас.Точка Роста».

Материально-техническиеусловия. Дляфункционированияшколы,
в томчислеорганизацииобразовательногопроцессаимеются:

- учебныекабинеты —12, площадь —431,6м2;
- компьютерныйкласс, площадь —33 м2;
- мастерская, площадь —52 м2;
- спортивныйзал, площадь — 128 м2;
- библиотека, площадь —30м2;
- столоваяна 40 посадочныхмест;
- учительская, площадь — 16,4м2;
- кабинет директора -15,9 м²
- кабинет методической работы-16 м²
- музейнаякомната– 33,5 м2.

Информационно-образовательная среда представлена

Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:

- **Федеральная государственная информационная система "Моя школа"**(https://myschool.edu.ru/),обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.
- **Платформа "Сферум"**, информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (https://sferum.ru/?p=start).Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.
- **АИС "ФИС ОКО"** - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login) Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.
- **ИС "Конструктор рабочих программ"**(https://edsoo.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.

- **информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России»**https://smp.edu.ru/kniga-direktora. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока 45 минут.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Образовательное пространство:

- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;
- по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном";
- по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов;

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведенияо работниках

Общеекол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
12	12	0	0	0	0	1

Количествоработников, имеющихученуюстепень, звание, ведомственныенаградыи т. д.:

- имеющихученуюстепень —0;
- имеющихведомственныенаграды —7;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональныхконкурсов —5.

Средипедагогическогососставаестьучителя, отмеченныенаградами:

- ПочетныйработникобщегообразованияРФ —1 работников;
- ПочетнаяграмотаМинистерстваобразованияРФ —3 работников;
- Отличниканародногопросвещения —2 работника.

Доляработниковс высшимобразованием —100 %.

Доляпедагоговс первойквалификационнойкатегорией —0,8 %.

Доляпедагоговс высшейквалификационнойкатегорией —84%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи многодетные и малообеспеченные, имеются дети-инвалиды)

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа выстраивает свою систему работы с социальными партнерами: муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Мглинскийцентр

детского творчества», учреждениями культуры и здравоохранения, отделением комплексной специализированной детско- юношеской спортивной школы , отделом «Центр занятости населения Мглинского района» , Пожарной частью , военкоматом. Наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные социальные акции и проекты, экскурсии, круглые столы.

Сотрудничество с ЦДТ, музыкальной и спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуальнодифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Совместно с Мглинской районной библиотекой, «Мглинский краеведческий музей» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации.

Школа является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют предъявляемым требованиям и достаточно высоко оценены участниками образовательных отношений и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
- функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей
- 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 100 % педагогов прошло обучение по программам повышения квалификации.
- отсутствуют случаи травматизма с работниками и детьми, происшествия, произошедшие на территории школы
- школа является сеоьскис ресурсным центром;
- с 2021 года в школе функционирует Центр образования естественнонаучного и технологического профилей "Точка роста". На базе центра проводятся учебные, воспитательные и социокультурные мероприятия
- в 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ**.** Обучающиеся участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России»
- в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение
- работает музейная комната;
- все ученики справляются с ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике;
- стабильно хорошие результаты учащиеся показывают на ЕГЭ по русскому языку (выпускники успешно преодолевают 36 баллов, установленных Рособрнадзором для поступления в ВУЗы).

- в течение 3-х лет присутствует стабильность качества знаний по итогам учебного года - 50%;

- за последние три года есть выпускники, которые окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и медалью « За особые успехи в учении», учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием;

- ежегодно школа готовит победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад, призеров областных и всероссийских конкурсов, стабильно высоко количество учеников-победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;

- более 100% выпускников поступают в ВУЗы и ССУЗы.

Анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений показывает, что Школа является привлекательным общеобразовательным учреждением, сюда приходят учиться дети из населённых пунктов, не закреплённых за Школой

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(35 баллов из 53)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	1.Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
Углубленное изучение отдельных предметов	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме организации углубленного изучения отдельных предметов. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	☑ Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. ☑ Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1.Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 2.Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 3. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского 4.Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет логопеда)	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалиста — логопеда.

2. Магистральное направление «Здоровье» (19 балл из 24)

Дефициты	**Управленческие решения**
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 5 видов спорта	1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях дляполучению знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество» (23 балла из 29)

Дефициты	**Управленческие решения**
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, центрами «ITкуб», «Точка роста» 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов и обучающихся.
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных педставителей) в обучении детей по программам технологической направленности	Направление запроса в ЦНППМ для прохождения повышения квалификации специалистов, ориентированного на реализацию программ технологической и естественно-научно направленности

4. Магистральное направление «Воспитание» (18 баллов из 22)

Дефициты	Управленческие решения
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . ☐ Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. ☐ Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. ☐ Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. ☐ Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.

5. Магистральное направление «Профориентация» (11 баллов из 14)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	1. Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. 2. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2.В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования

6.

6.Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (25 баллов из 32)

Дефициты	**Управленческие решения**
Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	1.Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. 2. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

7. Магистральное направление «Школьный климат» (14 баллов из 14)

Показатели достигнуты в полном объем

8. Магистральное направление «Образовательная среда» (11 баллов из 19)

Дефициты	**Управленческие решения**
Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных

ФГИС «Моя школа».	(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	**Ключевое условие, полученный результат**		**Планируемый результат**
	+	-	
Знание	— реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;	— недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ углубленного изучения предметов; — отсутствие кадров и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования технической направленности; — не обеспечивается участие учащихся во всероссийском уровне олимпиадного движения.	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ углубленного изучения предметов. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Создана система мер стимулирования обучающихся и педагогов, участвующих в олимпиадном движении

Здоровье	— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов, учеников из малообеспеченных семей, детей из семей участников СВО, детей-инвалидов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения;	— малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;	1. Организованы занятия по 1 новому виду спорта. 2. Ученики получили 10 знаков ВФСК «ГТО» (ежегодно).

Творчество	— более 90% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 28 дополнительных общеобразовательных программ; — действуют 2 технологический кружок;.	— нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования технического направления; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор	1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб». 2. Ученики стабильно занимают достаточно высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный хор

Воспитание	— использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; — наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; — участие во Всероссийском военнопатриотическом движении «Юнармия», «Орлята России»	— отсутствие детей-иностранцев в учебном процессе; — отсутствие школьной символики;	1. Создан военно-патриотический клуб 2. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн.
Профориентация	-реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности; -участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и на региональных площадках, в тестированиях, экскурсиях для обучающихся на предприятия и организации СПО и	- Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	1. Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы

	ВО, в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее»; - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе об актуальных потребностях современного рынка труда		
Учитель. Школьная команда	- развивается система наставничества через реализацию наставнического проекта; -наличие методических объединений учителей-предметников и классных руководителей; -100% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации (за три последних года); -100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации (за три последних года); - предусмотрены меры различных форм стимулирования педагогических работников		1. Студенты-«целевики» возвращаются на работу в школу

Школьный климат	-эффективная работа социально-психологической службы; - реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся различных групп -по профилактике девиантного	Отсутствие в организации учителя-логопеда,психолога	1.Закупка необходимого оборудования. 2.Прием на работу учителя-логопеда,психолога
	поведения, открыт кабинет педагога-психолога; - выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся: зона общения, игровая зона,; тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.		

Образовательная среда	-сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в РФ, предусмотренные уставом образовательной организации -IT-оборудования используется в образовательной деятельности в с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения школой материальнотехнической базы для внедрения ЦОС		1.Выделено финансирование на закупку информационной системы управления школой.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	Сильные стороны	**Слабые стороны**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Наличие потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у возрастных педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе из неблагополучных семей	Наличие социальных партнеров для развития данного направления	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровье сбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении допфинансировании возможно расширение просветительск ой деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы

Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействован ы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Дефицит специалистов технической направленности на уровне района
Профориентац ия	Успешный опыт участия школы	Отсутствие соглашений с предприятиями	Предварительные договоренности	Слабая мотивация у педагогов
	в проекте «Билет в будущее»	, оказывающими содействие в реализации профориентацион ных мероприятий	о взаимодействии с Центром занятости молодежи	и учеников. Высокая педагогическая нагрузка специалистов
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества	«Старение» педагогического коллектива, возможен дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в углубленном обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательств а
Школьный климат	Грамотная работа педагога -психолога, социального педагога	Отсутствие педагога - логопеда	Одобрен запрос финансировани я на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательны е условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата и др.

Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационно й системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделят финансирование на закупку информационно й системы управления школой

Основные проблемы:

- привлечение молодых специалистов для работы в школе;
- необходима оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- управленческий аспект требует доработки и совершенствования;
- условия для обновления содержания образования и повышения качества образовательной услуги не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.
- низкий уровень стимулирования и мотивации педагогов, отсутствие средств на индивидульные занятия с учащимися.

Основные направления развития организации

На современном этапе развития общества перед системой образования обозначены задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанных задач на уровне Российской Федерации была разработана и внедряется концепция проекта «Школа Минпросвещения России», направленная на создание равных условий для формирования единого образовательного пространства для каждого ребёнка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.).

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благополучного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовнонравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета России.

Модель «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и

результатов образовательной деятельности и представлена 8 основными направлениями деятельности по развитию образовательнойорганизации:

- "Знание".
- "Здоровье".
- "Творчество".
- "Воспитание".
- "Профориентация".
- "Учитель. Школьная команда".
- "Школьный климат".
- "Образовательная среда".

Наше видение миссии школы: Школа – для всех, школа – для каждого.

Миссия ОУ – создание образовательной среды, способствующей развитию потенциала обучающихся и педагогов, направленной на овладение ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации и формированию свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Мывидим школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, обеспечивающее эффективное умственное и физическое развитие ребенка и сохранение его здоровья, обладающее своей системой духовнонравственного воспитания, направленной на воспитание патриота своей Родины, с сетью кружков и секций, позволяющим школьнику найти занятие по интересам, где активизирована учебная, интеллектуальная, творческая, профориентационная и социальная деятельность.

Цель Программы развития:

Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации, получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, повышения уровня безопасности в школе

Задачи Программы развития:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями, колледжами, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся, в том числе детьми с ОВЗ, инвалидностью, детьмимигрантами.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	Подготовить проекты новых рабочих программ Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	Подготовить проекты новых рабочих программ Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

Обновить учебные планы и другие необходимы е части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	Подготовить проекты обновленных ООП Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УР,	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2026	1.Обеспечить условия для электронного и дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ. 2. Принять ЛНА с учетом мнения	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг
			участников образовательных отношений 3. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2026				

Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Комплекс ВФСК ГТО».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повысить уровень физическойподготовки учащихся	Ученики получили 10 знаков ВФСК «ГТО» (ежегодно)	2025-2030	1.Обеспечить условия для подготовки учеников к участию в испытаниях дляполучению знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получени ю знака отличия ВФСК «ГТО».	МЗ	Руководитель школьного спортивного клуба	Условия для подготовки учеников к участию в испытаниях дляполучению знака отличия ВФСК «ГТО».	Мониторинг

Магистральное направление «Воспитание», «Творчество», «Профориентация»
Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсноеобеспечени е	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативно сти	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность , допобразование по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 - 2030	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию, руководитель центра «Точка роста»	Внеурочка, допобразование реализуется в сетевой форме. Качество их реализации , профориентац ионной работы соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.
4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.
5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
8. Улучшены условия обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименован ие блока	**Наименование ресурсов**	**Наличие (по факту): количество, характеристики**	**Требуемые ресурсы**	**Источники получения**
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционно м обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материальнотехничес кое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительно го образования	Учебные кабинеты -12	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественнонаучны х дисциплин	Сетевые партнеры

	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Пандусы у входа в школу, в здании для инвалидовколясочник ов. Размещена система пассивной навигации.	Предупреждающ ие знаки перед скользкими полами Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы	Финансиров ан ие от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед.	Финансиров ан ие от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательск ой и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ и детей иностранцев	Педагогпсихолог, социальный педагог	Финансирован ие оплаты труда за 1 ставку: — учителялогопе да;	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %

Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	1
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет возвращения «целевиков	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учениковиностранцев	10 %
	Отсутствуют конфликты родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%

	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
	Плановый	**Фактический**	**Показатель**	**Наименование**		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 30.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						

Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	03.2026		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	03.2026		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора

Разработать проект ЛНА об электронн ом и дистанцион ном обучении	03.2026		1	Проект ЛНА	Заместител ь директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образователь ных отношений по ЛНА	04.2026		1	Протокол заседания педагогическ ого совета	Директор	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	04.2026		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	04.2026		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: выполнение комплекса ВФСК ГТО						

Обеспечить условия для подготовки учеников к участию в испытаниях дляполучению знака отличия ВФСК «ГТО».	2025-2030		2	Занятия в спортивных секциях и группах общей физической подготовки	Учителя физическй культуры	Руководитель ШСК
Внедрить меры морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО»	2025-2030		2	Знакомство с документами Минпросвещения РФ, согласно которым абитуриенты ВУЗов могут получить дополнительные баллы за наличие знака отличия ГТО	Учителя физической культуры	Руководитель ШСК
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						

Определить, какие программы реализовывать с использованием сетевого взаимодействия. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.	2025-2030		2	Перечень программ, потенциальных партнеров	Заместитель директора, советник по воспитанию, руководитель центра «Точка роста»	Заместитель директора
Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.	2025-2030		2	Договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО (внеурочка, допобразование)	Директор	Заместитель директора

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений